

臺大開放式課程全國高中生自主學習計畫

臺大退休教授李碧涵

第五單元 全球化與勞動體制發展

問題一 如何正確認識生成式人工智慧 (GenAI) 與人的工作/生活/生存的關聯性？

解析：

1. AI 不會直接取代整份工作，但會解構和取代某些任務。AI 可以展現出強大的推理能力，但無法協調、決策和管理。
2. 人與 AI 協作時，可提升工作產出品質。
3. 工作者必須要有「生成式 AI 不是為了產生精確的工作成果存在」的認知，而是給予使用者靈感、想法，和不同視角。

資料來源：不想被 AI 取代？這 3 件 AI 做不到的事，你行嗎 - 程世

## 問題二 找工作很難？有低壓高薪工作嗎？

解析：

1. 要有跨領域專長，也要學會下面所列的兩項 AI 技術，可讓求職更容易。

跨領域專長例如：社會科學或商業，加上電腦 AI。

電機/電腦 AI，加上醫療器材研發。

也要學會如下兩項 AI 技術：

- a. 提示工程 ( Prompt Engineering ) 是透過精確且有意義的輸入指令，獲取生成式 AI 最佳輸出結果的技術。求職者必須學會提出高品質的問題，給予 AI 明確的指令，以獲得理想的結果。提示工程應用在各行各業，可分析大量數據、識別市場趨勢，及提升企業決策效率。
- b. 機器學習 ( Machine Learning ) 著重在電腦能自主學習 (哈哈哈哈哈！連電腦都跟我們一樣要自主學習呢！)，以提

高效率。即訓練 GenAI 電腦從分析數據並識別模式，且透過不斷訓練來提升能力。

求職者需要了解自己如何在工作中運用 AI 以提升工作效率和生產力。

參考資料：找工作好難！專家：學會「這 2 項」AI 技能 求職更容易。自由財經 2025/02/13。林滄樺 / 核稿編輯。

<https://ec.ltn.com.tw/article/breakingnews/4949890>

2. 目前有低壓高薪工作嗎？偷偷告訴同學們，有的！仔細看看它們是：

根據 Resume Genius 最新的《2025 低壓高薪工作報告》( Low-Stress, High-Paying Jobs Report )，有 15 個職業被評選為最理想選擇，不但擁有高薪資，還有較低壓工作環境，讓員工能維持心理健康與生活品質。

1. 水資源專家 ( Water Resource Specialist )

隨著環保意識上升，市場需求持續增長。

2. 天文學家 ( Astronomer )

適合喜歡深入研究的人。

### 3. 精算師 ( Actuary )

需要高度的數據處理能力，但沒有緊迫的工作時限。

### 4. 環境經濟學家 ( Environmental Economist )

工作偏向研究與分析。

### 5. 數學家 ( Mathematician )

透過數據分析、建模和演算法來解決問題，主要在研究機構、科技公司或金融業工作。

### 6. 電腦系統分析師 ( Computer Systems Analyst )

評估企業 IT 系統並提供最佳化方案。

### 7. 燃料電池工程師 ( Fuel Cell Engineer )

新能源開發，是長期研究導向工作。

### 8. 遙測科學家 ( Remote Sensing Scientist )

利用衛星與無人機數據進行環境監測與研究。

### 9. 地理學家 ( Geographer )

研究地球環境與人類活動對其影響。

### 10. 交通規畫師 ( Transportation Planner )

設計與改善城市交通系統，工作內容偏向長期規畫。

### 11. 鐵路車輛修理技師 ( Rail Car Repairer )

負責維修和保養列車車廂與機械設備。

## 12. 牆面修補技師 ( Taper )

建築和裝修工程中負責牆面平整，以便粉刷或裝飾，是手工技術類別。

## 13. 泵浦操作員 ( Pump Operator )

負責監控和維護液體、氣體或粉狀材料輸送。

## 14. 輪胎製造工 ( Tire Builder )

操作機械來生產和組裝輪胎。

## 15. 工藝藝術家 ( Craft Artist )

創作手工藝品，包括陶藝和珠寶等，並透過畫廊、市集和網路銷售。

參考資料：

[https://www.managertoday.com.tw/articles/view/69869?utm\\_source=copyshare](https://www.managertoday.com.tw/articles/view/69869?utm_source=copyshare) ©經理人雜誌

■ 很吸引人吧！同學們好好用心努力！

◆ 書中自有黃金屋！書中自有顏如玉！

● 誰是顏如玉？？？