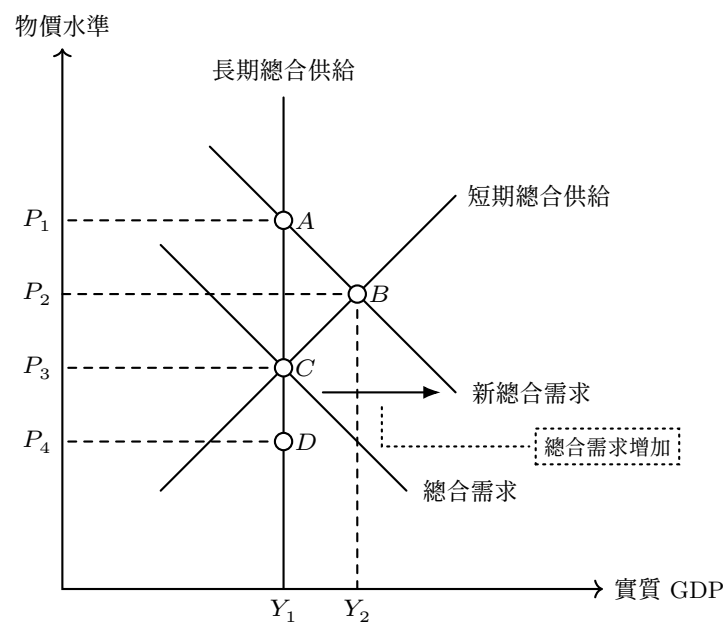


Principle of Economics: Homework 8, Unit 32 - Unit 40

Short Answer Questions

Choose the most appropriate answer for each question.

1. 下圖是凱因斯的總合供需模型。此經濟體因為某個外生的事件，使得總合需求線向右移動。請回答以下各小題。



- (a) 為什麼短期總合需求線是負斜率？請提出兩個解釋，並說明其機制。
- (b) 為什麼總合需求線會右移？請提出一個解釋，並說明其機制。
- (c) 為什麼短期總合供給線是正斜率？請提出兩個解釋，並說明其機制。
- (d) 為什麼長期總合供給線是垂直的？請提出一個解釋，並說明其機制。
- (e) 隨著時間過去，短期總合供給線會左移或者右移？為什麼？此時，價格水準將會是 P_1 、 P_2 、 P_3 或 P_4 ？
- (f) 如果政府在發現總合需求線右移的當下想要透過貨幣政策來抑制過熱的景氣，那應該怎麼做？在這一貨幣政策下，將會有什麼效果？

2. 家裏進行大掃除，媽媽發現了你藏在枕頭底下的 2000 元紅包內的現鈔，請回答以下各小題。

- (a) 如果媽媽將你這 2000 元的現鈔存入他自己的銀行帳戶。如果這 2000 元作為準備金留在銀行系統中，並且銀行的準備金占存款的 10%，那麼銀行系統中的存款總額將增加多少？貨幣供給量將增加多少？
- (b) 某國的經濟體系中總共有 \$10000，而該國銀行之法定準備率為 10%，而沒有任何超額準備。請回答以下小題：
 - i. 如果所有國民將所有錢都以現金形式持有，貨幣的數量是多少？
 - ii. 如果人們將所有錢以等量的現金和活期存款形式持有，則貨幣的數量是多少？(以分數表達即可)
- (c) 令 C 為通貨淨額，而 D 為活期存款數額， RR 是法定準備。沒有任何超額準備。定義貨幣供給為 $C + D$ 。請寫出貨幣乘數的定義，以 C 、 D 與 RR 表示。
- (d) 承上一小題，當民眾決心提高其握有通貨與活期存款的比率時，會使貨幣乘數和貨幣供給上升、不變或下降？當央行調高法定準備率時，會使貨幣乘數和貨幣供給上升、不變或下降？請說明理由。